

## Lampiran 1

### Surat Permohonan Izin Penelitian



Universitas  
**Esa Unggul**

Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 116/FKIP-PGSD/UEU/VII/2019  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Dalam Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala SDN Kedoya Utara 03  
Di Tempat

Dengan hormat,

Teringin salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari Senin, 15 Juli 2019 sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Septi Diah Puspita (201591050) dengan judul :

"Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi Instruksional dan Keterkaitannya dengan Kinerja Guru SDN Kedoya Utara 03"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Juli 2019  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

**Ainur Rosyidi, S.PdI, MA**  
Ka. Prodi PGSD

## Lampiran 2



**PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBU KOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SDN KEDOYA UTARA 03**

Jl. Raya Kedoya Rt.012/06, Kecamatan Kebon Jeruk  
Kota Administrasi Jakarta Barat 11540 - Telp. (021) 29864205 email : sdn\_kedut03pg@yahoo.co.id

### SURAT KETERANGAN

NO. 67/-I.851/2019

Sesuai dengan Surat Permohonan Izin Penelitian Tugas Akhir No. 116/FKIP-PGSD/UEU/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Kedoya Utara 03 Kecamatan Kebon Jeruk Kota Administrasi Jakarta Barat menerangkan bahwa :

Nama : Septi Diah Puspita  
NIM : 201591050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut diatas benar telah melaksanakan Penelitian untuk tugas akhir/skripsi yang berjudul : *"Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi Instruksional dan Keterkaitannya dengan Kinerja Guru SDN Kedoya Utara 03"*. Pada hari Senin, 15 Juli 2019 sampai dengan selesai.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 09 Agustus 2019  
Kepala SDN Kedoya Utara 03  
  
Syarifuddin Bahri, S.Pd  
NIP. 196508081986031009

## Lampiran 3

### Surat Permohonan Izin Uji Coba



Universitas  
**Esa Unggul**

Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Nomor : 125/FKIP-PGSD/UEU/VII/2019  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Uji Coba Angket  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Dalam Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala SDN Duri Kepa 05 Pagi  
Di Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan Uji Coba Angket yang dilaksanakan pada hari Senin, 15 Juli 2019 sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Septi Diah Puspita (201591050) dengan judul :  
"Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi Instruksional dan Keterkaitannya dengan Kinerja Guru SDN Kedoya Utara 03"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 13 Juli 2019  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul



**Ainur Rosvid, S.PdI, MA**  
Ka. Prodi PGSD

## Lampiran 4



PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT  
**SDN DURI KEPA 05**  
Jl. Mangga 14 RT. 006/004  
Kelurahan Duri Kepa, Kecamatan Kebon Jeruk  
Tlp. 021-29339605 e-mail: [sdndurikepa05pagi@gmail.com](mailto:sdndurikepa05pagi@gmail.com)  
Jakarta - 11510

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 109 / -1.851.45

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Duri Kepa 05 :

Nama : **H. KOMARYUDI, S.Pd**  
NIP / NRK : 197003141994111001 / 118382  
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN Duri Kepa 05

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **SEPTI DIAH PUSPITA**  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat / tanggal lahir : Jakarta, 05 September 1997  
NIM : 2015-91-050  
Fak / Jurusan : FKIP PGSD  
Semester : 8 ( delapan )

Adalah benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan uji pakar penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "**Analisis Kecerdasan emosional Terhadap Komunikasi Intruksional dan Keterkaitannya dengan Kinerja Guru SDN Kedoya Utara 03**", Kecamatan Kebon Jeruk, Jakarta Barat dimulai sejak tanggal, 25 Juli 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 Juli 2019  
Kepala SDN Duri Kepa 05  
  
**H. KOMARYUDI, S.Pd**  
197003141994111001



Lampiran 5

Jurnal Bimbingan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
 FORMULIR BIMBINGAN PROPOSAL / SKRIPSI

Nama : Septi Diah Puspita  
 NIM : 2015-g1-050  
 Judul Skripsi : Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi Instruksional dan Keterkaitannya dengan Kinerja Guru SDN Kedoya Utara 03  
 Pembimbing : Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., MM., M.Pd

NO	HARI/TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1	15/3.2019	Bentuk Tugas Akhir Skripsi - Bab I - iii + Judul	Dr. Ratnawati Susanto	/s
2	22/3.2019	Data LBM + Teori + Jurnal perlu ditambah	Dr. Ratnawati Susanto	/s
3	30/3.2019	Bab II Perbaiki	Dr. Ratnawati Susanto	/s
4	6/4.2019	Bab III Perbaiki	Dr. Ratnawati Susanto	/s
5	13/4.2019	Buat Angket	Dr. Ratnawati Susanto	/s
6	20/4.2019	Perbaiki Bab I - III, Angket + Citasi	Dr. Ratnawati Susanto	/s
7	30/4.2019	Acc. Bab I - II - III	Dr. Ratnawati Susanto	/s
8	1/5.2019	Acc + Maju Sempro	Dr. Ratnawati Susanto	/s
9	5/8.2019	Konsultasi hasil uji coba Angket	Dr. Ratnawati Susanto	/s
10	8/8.2019	Acc hasil uji coba + Lanjut penelitian + Olah data + menyusun Bab IV-VI	Dr. Ratnawati Susanto	/s
12	12/8.2019	Konsultasi data mentah penelitian	Dr. Ratnawati Susanto	/s
13	16/8.2019	Bab IV + V + VI	Dr. Ratnawati Susanto	/s
14	19/8.2019	Jurnal + PPT	Dr. Ratnawati Susanto	/s
15	21/8.2019	Maju Sidang / Finalisasi	Dr. Ratnawati Susanto	/s

Catatan :

1. Bimbingan skripsi minimal 10 (sepuluh) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang.



Scanned with CamScanner

## Lampiran 6

### Surat Keterangan Validator

#### Universitas Esa Unggul

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya,

Nama : H. Syamsul Bahri, S.Pd  
NIP : 1965 0808 1986 031009  
Instansi : SDN Kedoya Utara 03

Sebagai validator instrumen penelitian berupa lembar angket yang disusun oleh:

Nama : Septi Diah Puspita  
Nim : 201591050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian lembar angket yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Analisis Kecerdasan Emosional terhadap Komunikasi Instruksional dan Keterkaitannya dengan Kinerja Guru SDN Kedoya Utara 03".

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juli 2019

Mengetahui,

Validator



H. Syamsul Bahri, S.Pd

## Lampiran 7

### Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kinerja Guru

No	Dimensi	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Kuantitas	1, 4, 5, 7,8	2, 3, 6, 9, 10	10
2	Kualitas	11, 13, 14, 15, 19	12, 17, 18,16,20	10
3	Time at work	21, 22, 23, 24, 29	25, 26, 28, 27, 30	10
<b>Jumlah</b>				30

### Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional

No	Dimensi	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Kesadaran diri	1, 4, 5, 7, 8	2, 3, 6, 9, 10	10
2	Keterampilan sosial	11, 13, 14, 18, 20	12, 15, 16, 17, 19	10
3	Pengaturan diri	22, 25, 26, 27, 28	21, 23, 24, 29, 30	10
<b>Jumlah</b>				30

### Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Komunikasi Instruksional

No	Dimensi	Nomor Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Kesempatan bertanya	1, 3, 4, 6, 10	2, 5, 7, 8, 9	10
2	Mengungkapkan ide-ide	11, 12, 14, 18, 19	13, 15, 16, 17, 30	10
3	Umpan balik	21, 22, 26, 28, 29	23, 24, 25,27,30	
<b>Jumlah</b>				30

## Lampiran 8

### Angket Uji Coba

#### KUESIONER

##### A. Identitas Responden

Petunjuk : Isilah bagian identitas responden berikut ini!

1	Nama	
2	Jenis Kelamin	
3	Usia	
4	Pendidikan Terakhir	
5	Masa Kerja	

##### B. Instrumen Penelitian

**Petunjuk :**

1. Tuliskan identitas Anda dengan lengkap dan benar.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
3. Lingkarilah pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya.

**Keterangan Piliha Jawaban:**

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

##### C. Item Pertanyaan

No	Item Pernyataan Kualitas	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu memenuhi jumlah target dalam bekerja.				
2	Jumlah hasil kerja tidak menjadi yang utama bagi saya.				
3	Hasil jerih payah guru dalam mendidik siswanya, tidak bisa menghasilkan generasi yang cerdas.				
4	Saya melakukan penelitian kurang dari 3 kali yang menghasilkan sejumlah kemampuan.				
5	Saya merancang penilaian portofolio satu kali per semester.				



6	Selama bekerja, hasil pekerjaan saya tidak ada peningkatan bila dibandingkan dengan waktu yang lalu.				
7	Saya melakukan lebih dari 1 kali untuk membimbing siswa yang belum tuntas belajar.				
8	Untuk meningkatkan pengetahuan, saya mengikuti pelatihan.				
9	Saya tidak memberi kesempatan remedial berulang-ulang bagi siswa.				
10	Selama mengajar saya tidak mengulang-ulang materi agar siswa lebih memahami pelajaran.				

No	Item Pernyataan Kualitas	SS	S	TS	STS
11	Saya mengkondisikan suasana kelas yang kondusif sebelum memulai pembelajaran.				
12	Saya jarang untuk memeriksa kehadiran siswa sebelum pembelajaran dimulai.				
13	Saya selalu memanfaatkan fasilitas media pembelajaran yang sudah tersedia dengan baik.				
14	Saya melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.				
15	Saya melakukan pemilihan strategi pembelajaran untuk menciptakan kualitas pembelajaran yang baik.				
16	Saya tidak bertanggung jawab terhadap kualitas peserta didik yang saya ajar.				
17	Saya tidak memiliki inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja.				
18	Standar kualitas kerja yang telah ditetapkan oleh sekolah selama ini tidak dapat saya capai.				
19	Sebagai guru, saya memiliki kompetensi profesional yang baik.				
20	Kualitas kerja yang saya hasilkan tidak sebaik dengan kualitas kerja dari rekan kerja lainnya.				

No	Item Pernyataan Time at Work	SS	S	TS	STS
21	Saya memasuki kelas untuk mengajar tepat pada jam yang telah menjadi aturan disekolah.				
22	Saya menggunakan waktu pengajaran sesuai jam pengajaran.				
23	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				
24	Saya selalu hadir tepat waktu di kelas.				
25	Tugas pokok saya dilakukan tidak sesuai dengan penentuan waktu.				
26	Saya menjalankan program tidak tepat waktu.				
27	Saya tidak melaksanakan program kerja sekolah sesuai dengan jadwal pelaksanaan yang telah disusun.				
28	Saya tidak mengakhiri materi pelajaran tepat waktu.				
29	Pelaksanaan peningkatan pekerjaan saya rapih sesuai dengan tepat waktu.				
30	Saya tidak pernah mempunyai target waktu selama bekerja.				

No	Item Pernyataan Kesadaran diri	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum melaksanakan kegiatan mengajar.				
2	Saya melakukan pekerjaan karena kesadaran diri tanpa paksaan.				
3	Saya menyadari bahwa mengajar merupakan tantangan untuk mengembangkan kemampuan.				
4	Saya sering tidak menyadari bahwa saya kerap mengabaikan langkah-langkah pembelajaran yang tidak sesuai dengan RPP.				
5	Saya tidak peduli dengan kemampuan yang dimiliki pada siswa.				
6	Sebagai guru, saya menyadari untuk dapat memberikan motivasi kepada siswa.				
7	Saya menyadari bahwa minat belajar siswa harus saya tingkatkan.				
8	Saya tidak mempersiapkan materi ajar dengan baik.				

9	Saya tidak mempersiapkan diri untuk meningkatkan mutu pembelajaran.				
10	Sebagai guru, saya menyadari untuk melaksanakan tugas dengan baik.				

No	Item Pernyataan Keterampilan Sosial	SS	S	TS	STS
11	Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada pemimpin.				
12	Saya tidak mampu berinteraksi dengan baik kepada rekan kerja.				
13	Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada siswa.				
14	Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada orang tua.				
15	Ketika berinteraksi dengan rekan kerja saya tidak menggunakan etika.				
16	Saya tidak mampu berinteraksi sosial dengan siapapun guna mencapai target.				
17	Saya tidak memiliki kemampuan intereksi dalam sosial untuk menjalin hubungan kerja sama antar sekolah.				
18	Saya memfasilitasi terjadinya interaksi sosial antar siswa.				
19	Saya tidak menekankan pada interaksi sosial dalam pembelajaran.				
20	Saya merencanakan keterampilan sosial sebagai soft skill bagi siswa.				

No	Item Pernyataan Pengaturan Diri	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak mampu mengatur diri dalam menghadapi hambatan pekerjaan.				
22	Sebagai guru, saya melakukan pengaturan diri dalam pengajaran.				
23	Saya tidak pernah melakukan pengaturan diri terhadap target tugas.				
24	Saya tidak terbiasa melakukan pengaturan diri untuk penyelesaian tugas.				
25	Saya selalu melakukan pengaturan diri dalam memahami berbagai hal.				
26	Saya selalu melakukan pengaturan diri agar				

	dapat mendampingi siswa yang kesulitan belajar.				
27	Saya selalu melakukan pengaturan diri agar memberikan ujian secara efektif bagi siswa.				
28	Saya selalu melakukan pengaturan diri agar mampu memberi semangat kepada siswa.				
29	Saya tidak berusaha melakukan pengaturan bagi siswa yang suka mengeluh.				
30	Saya tidak melakukan pengaturan diri untuk menerima pendapat siswa yang berbeda.				

No	Item Pernyataan Kesempatan Bertanya	SS	S	TS	STS
1	Saya memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk tanya jawab.				
2	Saya tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal yang sulit.				
3	Tanya jawab merupakan bagian yang selalu ada dalam pembelajaran yang saya rancang.				
4	Saya memberikan penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.				
5	Pada pembelajaran berlangsung saya membatasi siswa untuk bertanya materi pembelajaran.				
6	Sebagai guru, saya selalu merespon pertanyaan yang ditanyakan oleh siswa.				
7	Saya memberikan pertanyaan hanya kepada siswa berprestasi saja.				
8	Saya kurang memotivasi siswa untuk bertanya.				
9	Saya memberikan kesempatan bertanya hanya diakhir pembelajaran				
10	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya secara kelompok.				

No	Item Pernyataan Mengungkapkan ide-ide	SS	S	TS	STS
11	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyalurkan kemampuan berpendapat tentang ide-ide yang dimilikinya.				
12	Sebagai guru, saya mendorong mengungkapkan ide-ide baru tentang materi yang dibahas dalam proses belajar mengajar.				
13	Saya membatasi ide-ide yang akan disampaikan				



	oleh siswa.				
14	Saya memberikan kesempatan anak untuk menyampaikan idenya.				
15	Saya hanya menerima ide-ide yang disampaikan dari siswa berprestasi.				
16	Saya tidak dapat memotivasi siswa untuk memberikan ide-idenya.				
17	Ide-ide yang siswa sampaikan tidak saya diskusikan dengan siswa yang lainnya.				
18	Sebagai guru, saya menghormati ide-ide siswa tentang materi yang dipelajari.				
19	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan ide temannya dengan ide sendiri.				
20	Saya tidak menerima ide-ide dari siswa yang tidak sesuai dengan materi pelajaran.				

No	Item Pernyataan Umpan Balik	SS	S	TS	STS
21	Sebagai guru, saya selalu memberikan umpan balik kepada siswa.				
22	Sebagai guru, saya memberi kesempatan kepada siswa yang memberikan umpan balik.				
23	Saya tidak membiasakan siswa memperoleh umpan balik untuk memahami kekuatan dan kekurangan penguasaan materinya.				
24	Umpan balik tidak menjadi bagian dari pembelajaran guna agar siswa melakukan evaluasi diri.				
25	Saya tidak melakukan penilaian sebagai umpan balik.				
26	Umpan balik hasil ulangan selalu saya komunikasikan kepada orang tua melalui siswa.				
27	Umpan balik yang saya lakukan tidak menjadi data bagi saya untuk melakukan pengayaan ataupun mengulangan.				
28	Umpan balik hasil belajar menjadi evaluasi keberhasilan dalam pembelajaran yang saya lakukan.				
29	Umpan balik berguna bagi saya untuk saya merancang pembelajaran selanjutnya.				
30	Umpan balik tidak menjadi terintegrasi				

Lampiran 9

Dokumentasi Penyebaran Angket Uji Coba



Lampiran 10

Uji Validitas Instrumen Uji Coba  
(MS.Excel)

No	Kecerdasan Emosional (X1)																
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
6	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4
7	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4
8	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
9	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
12	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
16	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
18	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
19	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
20	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
22	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
23	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
25	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
26	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
27	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
28	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
29	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
30	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Total	100	91	100	100	100	95	104	105	100	91	100	110	100	100	105	100	104
Rxy	0,944	0,392	0,944	0,944	0,944	0,543	0,549	0,651	0,635	0,511	0,944	0,098	0,541	0,944	0,481	0,800	-0,048
Rtabel	9	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
Rhitung	0,944	0,392	0,944	0,944	0,944	0,543	0,549	0,651	0,635	0,511	0,944	0,098	0,541	0,944	0,481	0,800	-0,048
Keterangan	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid

X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	Total X1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	90
100	101	100	100	100	110	100	100	99	99	107	102	103	3026
0,944	0,502	0,944	0,944	0,944	0,077	0,944	0,944	0,586	0,593	0,549	0,537	0,778	
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
0,944	0,502	0,944	0,944	0,944	0,077	0,944	0,944	0,586	0,593	0,549	0,537	0,778	
valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	



Komunikasi Instruksional (X2)																
X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3
3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4
4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
108	108	110	104	105	109	108	102	104	94	100	103	112	109	113	109	99
0,553	0,433	0,434	0,463	0,582	0,621	0,609	0,644	0,609	0,219	0,425	0,508	0,230	0,621	0,372	0,621	0,345
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
0,553	0,433	0,434	0,463	0,582	0,621	0,609	0,644	0,609	0,219	0,425	0,508	0,230	0,621	0,372	0,621	0,345
valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	tidak valid

X2.18	X2.19	X2.20	X2.21	X2.22	X2.23	X2.24	X2.25	X2.26	X2.27	X2.28	X2.29	X2.30	Total X2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	110
3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	4	93
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	92
3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	108
3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	106
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	92
3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	110
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	92
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	94
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	115
3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	103
4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	107
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	116
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	108
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	110
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	100
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	93
4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	106
4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	110
4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	106
3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	103
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	102
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	102
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	115
3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	98
96	96	97	93	99	103	94	97	105	99	97	108	103	3084
0,252	0,573	0,585	0,512	0,604	0,648	0,426	0,690	0,691	0,365	0,596	0,498	0,042	
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
0,252	0,573	0,585	0,512	0,604	0,648	0,426	0,690	0,691	0,365	0,596	0,498	0,042	
tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid



Kinerja Guru (Y1)																
Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17
4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3
3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3
4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
104	103	101	103	104	99	106	104	104	104	99	100	90	101	107	97	96
0,103	0,387	0,540	0,539	0,183	0,603	0,422	0,507	0,366	0,150	0,634	0,497	0,479	0,476	0,501	0,819	0,480
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
0,103	0,387	0,540	0,539	0,183	0,603	0,422	0,507	0,366	0,150	0,634	0,497	0,479	0,476	0,501	0,819	0,480
tidak valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid

Y.18	Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30	Total Y1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	98
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	101
4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	98
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	99
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	98
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	99
3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	112
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	110
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	98
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	89
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	105
4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	109
3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	106
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	100
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	97
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	102
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	113
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	102
106	102	105	103	101	96	97	96	98	93	105	106	100	3030
0,338	0,478	0,562	0,510	0,651	0,726	0,664	0,492	0,540	0,453	0,590	0,479	0,721	
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
0,338	0,478	0,562	0,510	0,651	0,726	0,664	0,492	0,540	0,453	0,590	0,479	0,721	
tidak valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Lampiran 11

Uji Validitas Instrumen Uji Coba  
(SPSS for Windows Release 23)

X1

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10
X1.1	Pearson Correlation	1	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)		,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	,179	1	,179	,179	,179	,610**	,359	,456*	,287	,584**
	Sig. (2-tailed)	,343		,343	,343	,343	,000	,051	,011	,124	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	1,000**	,179	1	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343		0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000		0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000		,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	,417*	,610**	,417*	,417*	,417*	1	,425*	,409*	,321	,588**
	Sig. (2-tailed)	,022	,000	,022	,022	,022		,019	,025	,084	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.7	Pearson Correlation	,472**	,359	,472**	,472**	,472**	,425*	1	,535**	,047	,280
	Sig. (2-tailed)	,008	,051	,008	,008	,008	,019		,002	,804	,134
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.8	Pearson Correlation	,566**	,456*	,566**	,566**	,566**	,409*	,535**	1	,424*	,386*
	Sig. (2-tailed)	,001	,011	,001	,001	,001	,025	,002		,019	,035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.9	Pearson Correlation	,550**	,287	,550**	,550**	,550**	,321	,047	,424*	1	,429*
	Sig. (2-tailed)	,002	,124	,002	,002	,002	,084	,804	,019		,018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.10	Pearson Correlation	,312	,584**	,312	,312	,312	,588**	,280	,386*	,429*	1
	Sig. (2-tailed)	,093	,001	,093	,093	,093	,001	,134	,035	,018	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,179	-,072	,287	,179	,254	,179	-,251	,179	,277	,179
,343	,707	,124	,343	,176	,343	,181	,343	,138	,343
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,417*	,161	,225	,417*	,227	,321	-,485**	,417*	,204	,417*
,022	,397	,232	,022	,228	,084	,007	,022	,279	,022
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,472**	,236	,189	,472**	,134	,331	-,071	,472**	,120	,472**
,008	,209	,317	,008	,481	,074	,708	,008	,527	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,566**	-,141	,424*	,566**	,067	,424*	-,267	,566**	,484**	,566**
,001	,456	,019	,001	,726	,019	,153	,001	,007	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,550**	-,100	,550**	,550**	,283	,550**	-,094	,550**	,636**	,550**
,002	,599	,002	,002	,130	,002	,619	,002	,000	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,312	-,078	,312	,312	,386*	,312	-,052	,312	,416*	,312
,093	,682	,093	,093	,035	,093	,787	,093	,022	,093
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	X1.26	X1.27	X1.28	X1.29	X1.30	Jumlah
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,179	,179	-,072	,179	,179	-,033	,409*	,044	,269	,467**	,392*
,343	,343	,707	,343	,343	,862	,025	,816	,150	,009	,032
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,417*	,417*	-,128	,417*	,417*	,248	,347	,107	,371*	,351	,543**
,022	,022	,499	,022	,022	,187	,060	,574	,044	,057	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,472**	,472**	,094	,472**	,472**	,262	,262	,144	,327	,530**	,549**
,008	,008	,619	,008	,008	,161	,161	,448	,077	,003	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,566**	,566**	-,141	,566**	,566**	,509**	,364*	,336	,408*	,471**	,651**
,001	,001	,456	,001	,001	,004	,048	,069	,025	,009	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,550**	,550**	-,100	,550**	,550**	,463**	,309	,333	,289	,523**	,635**
,002	,002	,599	,002	,002	,010	,097	,072	,122	,003	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,312	,312	-,195	,312	,312	,325	,325	,159	,293	,508**	,511**
,093	,093	,302	,093	,093	,080	,080	,400	,117	,004	,004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



X1.11	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.12	Pearson Correlation	,050	-,072	,050	,050	,050	,161	,236	-,141	-,100	-,078
	Sig. (2-tailed)	,793	,707	,793	,793	,793	,397	,209	,456	,599	,682
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.13	Pearson Correlation	,400*	,287	,400*	,400*	,400*	,225	,189	,424*	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	,029	,124	,029	,029	,029	,232	,317	,019	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.14	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.15	Pearson Correlation	,424*	,254	,424*	,424*	,424*	,227	,134	,067	,283	,386*
	Sig. (2-tailed)	,019	,176	,019	,019	,019	,228	,481	,726	,130	,035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.16	Pearson Correlation	,850**	,179	,850**	,850**	,850**	,321	,331	,424*	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	,000	,343	,000	,000	,000	,084	,074	,019	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.17	Pearson Correlation	-,094	-,251	-,094	-,094	-,094	-,485**	-,071	-,267	-,094	-,052
	Sig. (2-tailed)	,619	,181	,619	,619	,619	,007	,708	,153	,619	,787
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.18	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.19	Pearson Correlation	,342	,277	,342	,342	,342	,204	,120	,484**	,636**	,416*
	Sig. (2-tailed)	,064	,138	,064	,064	,064	,279	,527	,007	,000	,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.20	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,050	1	,050	,050	0,000	-,100	,094	,050	-,049	,050
,793		,793	,793	1,000	,599	,619	,793	,797	,793
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,400*	,050	1	,400*	,141	,400*	-,094	,400*	,929**	,400*
,029	,793		,029	,456	,029	,619	,029	,000	,029
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029		,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,424*	0,000	,141	,424*	1	,566**	,134	,424*	,069	,424*
,019	1,000	,456	,019		,001	,481	,019	,716	,019
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,850**	-,100	,400*	,850**	,566**	1	-,094	,850**	,342	,850**
,000	,599	,029	,000	,001		,619	,000	,064	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,094	,094	-,094	-,094	,134	-,094	1	-,094	-,018	-,094
,619	,619	,619	,619	,481	,619		,619	,923	,619
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619		,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,342	-,049	,929**	,342	,069	,342	-,018	,342	1	,342
,064	,797	,000	,064	,716	,064	,923	,064		,064
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,050	,050	,400*	,050	,050	-,154	,154	,238	-,144	-,095	,098
,793	,793	,029	,793	,793	,416	,416	,206	,447	,617	,606
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,400*	,400*	-,100	,400*	,400*	,154	,309	,333	,433*	,523**	,541**
,029	,029	,599	,029	,029	,416	,097	,072	,017	,003	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,424*	,424*	,141	,424*	,424*	,218	,218	,202	,136	,336	,481**
,019	,019	,456	,019	,019	,247	,247	,285	,473	,069	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,850**	,850**	-,100	,850**	,850**	,463**	,309	,333	,289	,523**	,800**
,000	,000	,599	,000	,000	,010	,097	,072	,122	,003	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,094	-,094	,236	-,094	-,094	-,175	,117	,279	,055	,126	-,048
,619	,619	,209	,619	,619	,355	,539	,136	,775	,508	,799
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,342	,342	-,196	,342	,342	,257	,257	,386*	,367*	,451*	,502**
,064	,064	,300	,064	,064	,171	,171	,035	,046	,012	,005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X1.21	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.22	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.23	Pearson Correlation	,050	-,072	,050	,050	,050	-,128	,094	-,141	-,100	-,195
	Sig. (2-tailed)	,793	,707	,793	,793	,793	,499	,619	,456	,599	,302
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.24	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.25	Pearson Correlation	1,000**	,179	1,000**	1,000**	1,000**	,417*	,472**	,566**	,550**	,312
	Sig. (2-tailed)	0,000	,343	0,000	0,000	0,000	,022	,008	,001	,002	,093
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.26	Pearson Correlation	,617**	-,033	,617**	,617**	,617**	,248	,262	,509**	,463**	,325
	Sig. (2-tailed)	,000	,862	,000	,000	,000	,187	,161	,004	,010	,080
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.27	Pearson Correlation	,463**	,409*	,463**	,463**	,463**	,347	,262	,364*	,309	,325
	Sig. (2-tailed)	,010	,025	,010	,010	,010	,060	,161	,048	,097	,080
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.28	Pearson Correlation	,476**	,044	,476**	,476**	,476**	,107	,144	,336	,333	,159
	Sig. (2-tailed)	,008	,816	,008	,008	,008	,574	,448	,069	,072	,400
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.29	Pearson Correlation	,433*	,269	,433*	,433*	,433*	,371*	,327	,408*	,289	,293
	Sig. (2-tailed)	,017	,150	,017	,017	,017	,044	,077	,025	,122	,117
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.30	Pearson Correlation	,666**	,467**	,666**	,666**	,666**	,351	,530**	,471**	,523**	,508**
	Sig. (2-tailed)	,000	,009	,000	,000	,000	,057	,003	,009	,003	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	,944**	,392*	,944**	,944**	,944**	,543**	,549**	,651**	,635**	,511**
	Sig. (2-tailed)	,000	,032	,000	,000	,000	,002	,002	,000	,000	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,050	,400*	-,100	,050	,141	-,100	,236	,050	-,196	,050
,793	,029	,599	,793	,456	,599	,209	,793	,300	,793
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	,050	,400*	1,000**	,424*	,850**	-,094	1,000**	,342	1,000**
0,000	,793	,029	0,000	,019	,000	,619	0,000	,064	0,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,617**	-,154	,154	,617**	,218	,463**	-,175	,617**	,257	,617**
,000	,416	,416	,000	,247	,010	,355	,000	,171	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,463**	,154	,309	,463**	,218	,309	,117	,463**	,257	,463**
,010	,416	,097	,010	,247	,097	,539	,010	,171	,010
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,476**	,238	,333	,476**	,202	,333	,279	,476**	,386*	,476**
,008	,206	,072	,008	,285	,072	,136	,008	,035	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,433*	-,144	,433*	,433*	,136	,289	,055	,433*	,367*	,433*
,017	,447	,017	,017	,473	,122	,775	,017	,046	,017
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,666**	-,095	,523**	,666**	,336	,523**	,126	,666**	,451*	,666**
,000	,617	,003	,000	,069	,003	,508	,000	,012	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,944**	,098	,541**	,944**	,481**	,800**	-,048	,944**	,502**	,944**
,000	,606	,002	,000	,007	,000	,799	,000	,005	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1	1,000**	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
	0,000	,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1	,050	1,000**	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000		,793	0,000	0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,050	,050	1	,050	,050	-,154	,154	,095	,144	,048	,077
,793	,793		,793	,793	,416	,416	,617	,447	,803	,687
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1	1,000**	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793		0,000	,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1,000**	1,000**	,050	1,000**	1	,617**	,463**	,476**	,433*	,666**	,944**
0,000	0,000	,793	0,000		,000	,010	,008	,017	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,617**	,617**	-,154	,617**	,617**	1	,365*	,426*	,059	,308	,586**
,000	,000	,416	,000	,000		,047	,019	,755	,097	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,463**	,463**	,154	,463**	,463**	,365*	1	,572**	,356	,455*	,593**
,010	,010	,416	,010	,010	,047		,001	,053	,012	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,476**	,476**	,095	,476**	,476**	,426*	,572**	1	,165	,357	,549**
,008	,008	,617	,008	,008	,019	,001		,384	,052	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,433*	,433*	,144	,433*	,433*	,059	,356	,165	1	,659**	,537**
,017	,017	,447	,017	,017	,755	,053	,384		,000	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,666**	,666**	,048	,666**	,666**	,308	,455*	,357	,659**	1	,778**
,000	,000	,803	,000	,000	,097	,012	,052	,000		,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,944**	,944**	,077	,944**	,944**	,586**	,593**	,549**	,537**	,778**	1
,000	,000	,687	,000	,000	,001	,001	,002	,002	,000	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

## KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9
X2.1	Pearson	1	,583**	,289	,082	,544**	,367*	,444*	,528**	,082
	Sig. (2-tailed)		,001	,122	,667	,002	,046	,014	,003	,667
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson	,583**	1	,289	,082	,272	,226	,306	,111	,082
	Sig. (2-tailed)	,001		,122	,667	,146	,230	,101	,559	,667
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson	,289	,289	1	,236	,283	,342	,289	,289	,236
	Sig. (2-tailed)	,122	,122		,209	,130	,064	,122	,122	,209
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson	,082	,082	,236	1	,401*	,296	,218	,191	,330
	Sig. (2-tailed)	,667	,667	,209		,028	,113	,247	,312	,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson	,544**	,272	,283	,401*	1	,346	,408*	,680**	,401*
	Sig. (2-tailed)	,002	,146	,130	,028		,061	,025	,000	,028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson	,367*	,226	,342	,296	,346	1	,508**	,480**	,434*
	Sig. (2-tailed)	,046	,230	,064	,113	,061		,004	,007	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson	,444*	,306	,289	,218	,408*	,508**	1	,389*	,491**
	Sig. (2-tailed)	,014	,101	,122	,247	,025	,004		,034	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson	,528**	,111	,289	,191	,680**	,480**	,389*	1	,600**
	Sig. (2-tailed)	,003	,559	,122	,312	,000	,007	,034		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson	,082	,082	,236	,330	,401*	,434*	,491**	,600**	1
	Sig. (2-tailed)	,667	,667	,209	,075	,028	,016	,006	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.10	Pearson	,176	,066	,038	-,202	-,108	,052	-,044	,044	-,094
	Sig. (2-tailed)	,352	,729	,841	,285	,571	,784	,817	,817	,623
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	X2.19	X2.20
,433*	-,082	,431*	,367*	,193	,367*	,386*	,068	,427*	,129
,017	,668	,017	,046	,307	,046	,035	,721	,019	,498
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,000	,020	-,031	,226	,032	,226	,089	,408*	,427*	,129
1,000	,915	,872	,230	,866	,230	,640	,025	,019	,498
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,100	,035	,053	,342	-,056	,342	0,000	,354	,392*	,056
,599	,853	,780	,064	,770	,064	1,000	,055	,032	,770
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,047	,394*	,262	,296	,042	,296	-,029	,200	,148	,432*
,804	,031	,162	,113	,825	,113	,878	,288	,435	,017
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,141	,150	,302	,346	,079	,346	,218	0,000	,246	,236
,456	,429	,105	,061	,679	,061	,247	1,000	,190	,208
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,049	,287	,010	1,000**	,398*	1,000**	,196	-,138	,409*	,093
,797	,125	,956	0,000	,029	0,000	,299	,466	,025	,626
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,289	,326	,277	,508**	,354	,508**	-,059	-,102	,553**	,290
,122	,079	,138	,004	,055	,004	,755	,591	,002	,121
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,289	,387*	,185	,480**	,290	,480**	,356	-,238	,452*	,032
,122	,034	,329	,007	,121	,007	,053	,205	,012	,866
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,047	,594**	-,191	,434*	,200	,434*	-,029	-,134	,395*	,274
,804	,001	,311	,016	,289	,016	,878	,481	,031	,143
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,419*	,022	,008	,052	,246	,052	,329	,297	,020	,008
,021	,910	,966	,784	,189	,784	,075	,112	,917	,964
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X2.21	X2.22	X2.23	X2.24	X2.25	X2.26	X2.27	X2.28	X2.29	X2.30	Jumlah
,404*	-,046	,302	-,080	,420*	,272	,089	,129	,167	-,247	,553**
,027	,807	,105	,674	,021	,146	,640	,498	,379	,188	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,278	,186	,302	,120	,531**	,136	,089	,129	,167	-,110	,433*
,137	,326	,105	,527	,003	,473	,640	,498	,379	,563	,017
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,131	,121	,333	,069	,498**	,283	,000	,223	,144	-,095	,434*
,489	,525	,072	,716	,005	,130	1,000	,236	,447	,617	,016
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,050	,319	,261	,223	,297	,267	,117	,274	,218	,261	,463**
,795	,085	,164	,237	,111	,153	,539	,143	,247	,164	,010
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,062	,284	,471**	,196	,379*	,333	,073	,394*	,408*	-,202	,582**
,745	,128	,009	,299	,039	,072	,702	,031	,025	,285	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,270	,272	,107	,298	,513**	,484**	,045	,256	-,056	-,312	,621**
,149	,147	,574	,109	,004	,007	,812	,172	,767	,094	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,278	,418*	,165	,320	,420*	,272	-,208	,450*	,167	-,247	,609**
,137	,022	,384	,084	,021	,146	,270	,012	,379	,188	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,354	,163	,384*	,280	,354	,544**	,059	,354	,250	-,302	,644**
,055	,391	,036	,134	,055	,002	,755	,055	,183	,105	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,199	,547**	,530**	,419*	,514**	,401*	-,029	,432*	,355	-,144	,609**
,293	,002	,003	,021	,004	,028	,878	,017	,055	,448	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,260	-,018	,247	-,085	,093	0,000	,212	,008	-,044	,029	,219
,165	,923	,189	,657	,623	1,000	,261	,964	,817	,879	,244
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



X2.11	Pearson	,433*	,000	-,100	,047	,141	-,049	,289	,289	,047	,419*
	Sig. (2-tailed)	,017	1,000	,599	,804	,456	,797	,122	,122	,804	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.12	Pearson	-,082	,020	,035	,394*	,150	,287	,326	,387*	,594**	,022
	Sig. (2-tailed)	,668	,915	,853	,031	,429	,125	,079	,034	,001	,910
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.13	Pearson	,431*	-,031	,053	,262	,302	,010	,277	,185	-,191	,008
	Sig. (2-tailed)	,017	,872	,780	,162	,105	,956	,138	,329	,311	,966
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.14	Pearson	,367*	,226	,342	,296	,346	1,000**	,508**	,480**	,434*	,052
	Sig. (2-tailed)	,046	,230	,064	,113	,061	0,000	,004	,007	,016	,784
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.15	Pearson	,193	,032	-,056	,042	,079	,398*	,354	,290	,200	,246
	Sig. (2-tailed)	,307	,866	,770	,825	,679	,029	,055	,121	,289	,189
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.16	Pearson	,367*	,226	,342	,296	,346	1,000**	,508**	,480**	,434*	,052
	Sig. (2-tailed)	,046	,230	,064	,113	,061	0,000	,004	,007	,016	,784
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.17	Pearson	,386*	,089	0,000	-,029	,218	,196	-,059	,356	-,029	,329
	Sig. (2-tailed)	,035	,640	1,000	,878	,247	,299	,755	,053	,878	,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.18	Pearson	,068	,408*	,354	,200	0,000	-,138	-,102	-,238	-,134	,297
	Sig. (2-tailed)	,721	,025	,055	,288	1,000	,466	,591	,205	,481	,112
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.19	Pearson	,427*	,427*	,392*	,148	,246	,409*	,553**	,452*	,395*	,020
	Sig. (2-tailed)	,019	,019	,032	,435	,190	,025	,002	,012	,031	,917
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.20	Pearson	,129	,129	,056	,432*	,236	,093	,290	,032	,274	,008
	Sig. (2-tailed)	,498	,498	,770	,017	,208	,626	,121	,866	,143	,964
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1	,071	,426*	-,049	,223	-,049	,463**	,177	,000	,446*
	,711	,019	,797	,236	,797	,010	,350	1,000	,014
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,071	1	-,060	,287	,240	,287	,120	-,075	,313	,232
,711		,752	,125	,201	,125	,528	,694	,092	,217
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,426*	-,060	1	,010	,380*	,010	,066	-,075	,084	,154
,019	,752		,956	,038	,956	,730	,692	,661	,415
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,049	,287	,010	1	,398*	1,000**	,196	-,138	,409*	,093
,797	,125	,956		,029	0,000	,299	,466	,025	,626
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,223	,240	,380*	,398*	1	,398*	-,155	-,118	,349	-,068
,236	,201	,038	,029		,029	,414	,534	,059	,720
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,049	,287	,010	1,000**	,398*	1	,196	-,138	,409*	,093
,797	,125	,956	0,000	,029		,299	,466	,025	,626
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,463**	,120	,066	,196	-,155	,196	1	,036	-,107	,327
,010	,528	,730	,299	,414	,299		,849	,572	,078
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,177	-,075	-,075	-,138	-,118	-,138	,036	1	,123	,315
,350	,694	,692	,466	,534	,466	,849		,517	,090
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,000	,313	,084	,409*	,349	,409*	-,107	,123	1	,087
1,000	,092	,661	,025	,059	,025	,572	,517		,646
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,446*	,232	,154	,093	-,068	,093	,327	,315	,087	1
,014	,217	,415	,626	,720	,626	,078	,090	,646	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

,525**	,121	,238	,139	-,038	,141	,463**	,279	,144	,238	,425*
,003	,525	,206	,465	,841	,456	,010	,136	,447	,206	,019
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,065	,435*	,339	,333	,322	,449*	,011	,350	,326	,037	,508**
,733	,016	,067	,072	,083	,013	,954	,058	,079	,846	,004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,112	-,077	,071	-,207	-,139	,151	,066	-,024	,123	,223	,230
,556	,685	,709	,272	,465	,426	,730	,901	,517	,236	,221
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,270	,272	,107	,298	,513**	,484**	,045	,256	-,056	-,312	,621**
,149	,147	,574	,109	,004	,007	,812	,172	,767	,094	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,102	,282	,005	-,015	,081	,394*	,017	-,068	,193	,005	,372*
,590	,130	,978	,935	,670	,031	,928	,720	,307	,978	,043
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,270	,272	,107	,298	,513**	,484**	,045	,256	-,056	-,312	,621**
,149	,147	,574	,109	,004	,007	,812	,172	,767	,094	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,554**	-,211	,161	,385*	-,012	,218	,365*	,327	-,059	,015	,345
,001	,263	,394	,036	,951	,247	,047	,078	,755	,939	,062
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,062	,171	,235	,049	,352	0,000	,400*	,118	,238	,404*	,252
,745	,367	,210	,797	,056	1,000	,028	,534	,205	,027	,178
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,274	,336	,174	,036	,660**	,492**	-,242	,233	,302	-,199	,573**
,142	,069	,358	,849	,000	,006	,198	,216	,105	,292	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,337	,525**	,472**	,479**	,303	,394*	,499**	,627**	,450*	,472**	,585**
,069	,003	,008	,007	,104	,031	,005	,000	,012	,008	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

X2.21	Pearson	,404*	,278	,131	-,050	,062	,270	,278	,354	,199	,260
	Sig. (2-tailed)	,027	,137	,489	,795	,745	,149	,137	,055	,293	,165
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.22	Pearson	-,046	,186	,121	,319	,284	,272	,418*	,163	,547**	-,018
	Sig. (2-tailed)	,807	,326	,525	,085	,128	,147	,022	,391	,002	,923
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.23	Pearson	,302	,302	,333	,261	,471**	,107	,165	,384*	,530**	,247
	Sig. (2-tailed)	,105	,105	,072	,164	,009	,574	,384	,036	,003	,189
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.24	Pearson	-,080	,120	,069	,223	,196	,298	,320	,280	,419*	-,085
	Sig. (2-tailed)	,674	,527	,716	,237	,299	,109	,084	,134	,021	,657
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.25	Pearson	,420*	,531**	,498**	,297	,379*	,513**	,420*	,354	,514**	,093
	Sig. (2-tailed)	,021	,003	,005	,111	,039	,004	,021	,055	,004	,623
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.26	Pearson	,272	,136	,283	,267	,333	,484**	,272	,544**	,401*	0,000
	Sig. (2-tailed)	,146	,473	,130	,153	,072	,007	,146	,002	,028	1,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.27	Pearson	,089	,089	,000	,117	,073	,045	-,208	,059	-,029	,212
	Sig. (2-tailed)	,640	,640	1,000	,539	,702	,812	,270	,755	,878	,261
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.28	Pearson	,129	,129	,223	,274	,394*	,256	,450*	,354	,432*	,008
	Sig. (2-tailed)	,498	,498	,236	,143	,031	,172	,012	,055	,017	,964
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.29	Pearson	,167	,167	,144	,218	,408*	-,056	,167	,250	,355	-,044
	Sig. (2-tailed)	,379	,379	,447	,247	,025	,767	,379	,183	,055	,817
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.30	Pearson	-,247	-,110	-,095	,261	-,202	-,312	-,247	-,302	-,144	,029
	Sig. (2-tailed)	,188	,563	,617	,164	,285	,094	,188	,105	,448	,879
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson	,553**	,433*	,434*	,463**	,582**	,621**	,609**	,644**	,609**	,219
	Sig. (2-tailed)	,002	,017	,016	,010	,001	,000	,000	,000	,000	,244
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



,525**	,065	,112	,270	,102	,270	,554**	,062	,274	,337
,003	,733	,556	,149	,590	,149	,001	,745	,142	,069
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,121	,435*	-,077	,272	,282	,272	-,211	,171	,336	,525**
,525	,016	,685	,147	,130	,147	,263	,367	,069	,003
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,238	,339	,071	,107	,005	,107	,161	,235	,174	,472**
,206	,067	,709	,574	,978	,574	,394	,210	,358	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,139	,333	-,207	,298	-,015	,298	,385*	,049	,036	,479**
,465	,072	,272	,109	,935	,109	,036	,797	,849	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,038	,322	-,139	,513**	,081	,513**	-,012	,352	,660**	,303
,841	,083	,465	,004	,670	,004	,951	,056	,000	,104
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,141	,449*	,151	,484**	,394*	,484**	,218	0,000	,492**	,394*
,456	,013	,426	,007	,031	,007	,247	1,000	,006	,031
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,463**	,011	,066	,045	,017	,045	,365*	,400*	-,242	,499**
,010	,954	,730	,812	,928	,812	,047	,028	,198	,005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,279	,350	-,024	,256	-,068	,256	,327	,118	,233	,627**
,136	,058	,901	,172	,720	,172	,078	,534	,216	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,144	,326	,123	-,056	,193	-,056	-,059	,238	,302	,450*
,447	,079	,517	,767	,307	,767	,755	,205	,105	,012
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,238	,037	,223	-,312	,005	-,312	,015	,404*	-,199	,472**
,206	,846	,236	,094	,978	,094	,939	,027	,292	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,425*	,508**	,230	,621**	,372*	,621**	,345	,252	,573**	,585**
,019	,004	,221	,000	,043	,000	,062	,178	,001	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1	,222	,337	,291	,231	,309	,284	,337	,025	-,162	,512**
	,239	,068	,118	,219	,096	,129	,069	,895	,391	,004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,222	1	,585**	,301	,453*	,398*	,286	,525**	,534**	,126	,604**
,239		,001	,106	,012	,029	,126	,003	,002	,506	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,337	,585**	1	,053	,543**	,471**	,455*	,313	,577**	,050	,648**
,068	,001		,782	,002	,009	,012	,092	,001	,794	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,291	,301	,053	1	,011	,196	,171	,711**	,120	,251	,426*
,118	,106	,782		,956	,299	,366	,000	,527	,182	,019
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,231	,453*	,543**	,011	1	,487**	,106	,303	,420*	-,222	,690**
,219	,012	,002	,956		,006	,576	,104	,021	,238	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,309	,398*	,471**	,196	,487**	1	,364*	,236	,544**	-,067	,691**
,096	,029	,009	,299	,006		,048	,208	,002	,724	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,284	,286	,455*	,171	,106	,364*	1	,155	,238	,455*	,365*
,129	,126	,012	,366	,576	,048		,414	,206	,012	,047
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,337	,525**	,313	,711**	,303	,236	,155	1	,290	,154	,596**
,069	,003	,092	,000	,104	,208	,414		,121	,417	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,025	,534**	,577**	,120	,420*	,544**	,238	,290	1	,165	,498**
,895	,002	,001	,527	,021	,002	,206	,121		,384	,005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,162	,126	,050	,251	-,222	-,067	,455*	,154	,165	1	,042
,391	,506	,794	,182	,238	,724	,012	,417	,384		,825
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,512**	,604**	,648**	,426*	,690**	,691**	,365*	,596**	,498**	,042	1
,004	,000	,000	,019	,000	,000	,047	,001	,005	,825	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

## KINERJA GURU

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10
Y1.1	Pearson Correlation	1	,126	,106	,261	-,420*	,117	,071	-,071	,062	,062
	Sig. (2-tailed)		,508	,577	,164	,021	,539	,708	,708	,743	,743
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.2	Pearson Correlation	,126	1	,152	,050	-,008	,015	,144	,261	,126	,261
	Sig. (2-tailed)	,508		,423	,794	,967	,939	,448	,164	,508	,164
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.3	Pearson Correlation	,106	,152	1	,152	-,014	,359	,261	,228	,228	-,261
	Sig. (2-tailed)	,577	,423		,423	,939	,051	,164	,225	,225	,164
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.4	Pearson Correlation	,261	,050	,152	1	,232	,455*	,144	,261	,126	,126
	Sig. (2-tailed)	,164	,794	,423		,218	,012	,448	,164	,508	,508
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.5	Pearson Correlation	-,420*	-,008	-,014	,232	1	,104	-,174	,056	-,063	,056
	Sig. (2-tailed)	,021	,967	,939	,218		,586	,357	,771	,739	,771
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.6	Pearson Correlation	,117	,015	,359	,455*	,104	1	,175	,408*	,117	,117
	Sig. (2-tailed)	,539	,939	,051	,012	,586		,355	,025	,539	,539
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.7	Pearson Correlation	,071	,144	,261	,144	-,174	,175	1	,339	,473**	-,196
	Sig. (2-tailed)	,708	,448	,164	,448	,357	,355		,067	,008	,298
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.8	Pearson Correlation	-,071	,261	,228	,261	,056	,408*	,339	1	,732**	,330
	Sig. (2-tailed)	,708	,164	,225	,164	,771	,025	,067		,000	,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.9	Pearson Correlation	,062	,126	,228	,126	-,063	,117	,473**	,732**	1	,330
	Sig. (2-tailed)	,743	,508	,225	,508	,739	,539	,008	,000		,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.10	Pearson Correlation	,062	,261	-,261	,126	,056	,117	-,196	,330	,330	1
	Sig. (2-tailed)	,743	,164	,164	,508	,771	,539	,298	,075	,075	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	Y1.17	Y1.18	Y1.19	Y1.20
,262	,472**	-,116	,120	,009	,116	-,301	-,196	-,218	-,134
,161	,008	,543	,527	,962	,542	,106	,298	,247	,481
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,161	,381*	,233	,172	,357	,154	,235	,009	-,027	,202
,394	,038	,215	,363	,052	,417	,210	,962	,885	,285
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,359	,302	,211	,375*	,340	,495**	,122	,139	,199	,305
,051	,105	,263	,041	,066	,005	,521	,465	,291	,101
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,455*	,238	0,000	,312	,086	,472**	,067	,144	,247	,336
,012	,206	1,000	,094	,651	,008	,724	,448	,188	,069
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,026	-,210	0,000	-,263	,247	,103	,178	-,056	,291	,356
,892	,266	1,000	,161	,187	,588	,347	,771	,119	,053
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,524**	,154	,252	,257	-,015	,671**	,218	,029	,208	,218
,003	,416	,179	,171	,939	,000	,247	,878	,270	,247
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,321	,236	,231	,573**	,126	,516**	,301	,196	-,191	-,134
,084	,209	,218	,001	,508	,004	,106	,298	,312	,481
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,262	,189	,463**	,259	-,126	,432*	,367*	,071	,055	0,000
,161	,317	,010	,167	,508	,017	,046	,708	,775	1,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,117	,189	,231	,259	,009	,274	,200	,071	,055	0,000
,539	,317	,218	,167	,962	,143	,288	,708	,775	1,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,117	,331	,116	-,157	-,126	-,042	,200	-,330	-,082	0,000
,539	,074	,543	,407	,508	,825	,288	,075	,667	1,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y1.21	Y1.22	Y1.23	Y1.24	Y1.25	Y1.26	Y1.27	Y1.28	Y1.29	Y1.30	Jumlah
-,144	,120	,200	-,042	,033	,191	-,089	0,000	-,196	,137	,103
,448	,527	,288	,825	,861	,311	,640	1,000	,298	,470	,587
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,222	,312	,235	-,005	,067	,537**	,157	,067	,144	,380*	,387*
,239	,094	,210	,978	,724	,002	,407	,724	,448	,039	,034
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,152	,502**	,579**	,495**	,122	,423*	,183	,061	,139	,313	,540**
,423	,005	,001	,005	,521	,020	,333	,749	,465	,092	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,321	,172	,404*	,313	,404*	,233	,157	,336	,144	,380*	,539**
,083	,363	,027	,092	,027	,215	,407	,069	,448	,039	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,112	,107	,030	,103	-,119	,170	-,277	,237	,420*	,213	,183
,557	,575	,876	,588	,532	,369	,138	,207	,021	,258	,332
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,455*	,257	,400*	,499**	,400*	,099	,267	,509**	,321	,448*	,603**
,012	,171	,028	,005	,028	,604	,154	,004	,084	,013	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,009	,296	,301	,516**	,301	,262	,089	-,134	-,071	,377*	,422*
,962	,113	,106	,004	,106	,162	,640	,481	,708	,040	,020
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,126	,120	,367*	,432*	,200	,191	,134	,134	-,062	,343	,507**
,508	,527	,046	,017	,288	,311	,481	,481	,743	,064	,004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,009	,120	,200	,274	,033	,191	-,089	0,000	-,196	,240	,366*
,962	,527	,288	,143	,861	,311	,640	1,000	,298	,202	,047
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,144	-,018	-,134	-,042	,033	,191	,134	,134	,071	,137	,150
,448	,923	,481	,825	,861	,311	,481	,481	,708	,470	,428
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Y1.11	Pearson Correlation	,262	,161	,359	,455*	-,026	,524**	,321	,262	,117	,117
	Sig. (2-tailed)	,161	,394	,051	,012	,892	,003	,084	,161	,539	,539
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.12	Pearson Correlation	,472**	,381*	,302	,238	-,210	,154	,236	,189	,189	,331
	Sig. (2-tailed)	,008	,038	,105	,206	,266	,416	,209	,317	,317	,074
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.13	Pearson Correlation	-,116	,233	,211	0,000	0,000	,252	,231	,463**	,231	,116
	Sig. (2-tailed)	,543	,215	,263	1,000	1,000	,179	,218	,010	,218	,543
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.14	Pearson Correlation	,120	,172	,375*	,312	-,263	,257	,573**	,259	,259	-,157
	Sig. (2-tailed)	,527	,363	,041	,094	,161	,171	,001	,167	,167	,407
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.15	Pearson Correlation	,009	,357	,340	,086	,247	-,015	,126	-,126	,009	-,126
	Sig. (2-tailed)	,962	,052	,066	,651	,187	,939	,508	,508	,962	,508
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.16	Pearson Correlation	,116	,154	,495**	,472**	,103	,671**	,516**	,432*	,274	-,042
	Sig. (2-tailed)	,542	,417	,005	,008	,588	,000	,004	,017	,143	,825
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.17	Pearson Correlation	-,301	,235	,122	,067	,178	,218	,301	,367*	,200	,200
	Sig. (2-tailed)	,106	,210	,521	,724	,347	,247	,106	,046	,288	,288
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.18	Pearson Correlation	-,196	,009	,139	,144	-,056	,029	,196	,071	,071	-,330
	Sig. (2-tailed)	,298	,962	,465	,448	,771	,878	,298	,708	,708	,075
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.19	Pearson Correlation	-,218	-,027	,199	,247	,291	,208	-,191	,055	,055	-,082
	Sig. (2-tailed)	,247	,885	,291	,188	,119	,270	,312	,775	,775	,667
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.20	Pearson Correlation	-,134	,202	,305	,336	,356	,218	-,134	0,000	0,000	0,000
	Sig. (2-tailed)	,481	,285	,101	,069	,053	,247	,481	1,000	1,000	1,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1	,463**	0,000	,558**	-,015	,843**	,400*	,029	,059
	,010	1,000	,001	,939	,000	,028	,878	,755
30	30	30	30	30	30	30	30	30
,463**	1	,122	,196	,333	,279	,000	-,047	,000
,010	,519	,300	,072	,136	1,000	,804	1,000	
30	30	30	30	30	30	30	30	30
0,000	,122	1	0,000	,350	,273	,433*	,231	,236
1,000	,519		1,000	,058	,144	,017	,218	,210
30	30	30	30	30	30	30	30	30
,558**	,196	0,000	1	,107	,562**	,311	,296	,085
,001	,300	1,000		,574	,001	,094	,113	,656
30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,015	,333	,350	,107	1	,164	,101	,396*	,577**
,939	,072	,058	,574		,385	,596	,031	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30
,843**	,279	,273	,562**	,164	1	,512**	,200	,193
,000	,136	,144	,001	,385		,004	,289	,307
30	30	30	30	30	30	30	30	30
,400*	,000	,433*	,311	,101	,512**	1	,134	,272
,028	1,000	,017	,094	,596	,004		,481	,146
30	30	30	30	30	30	30	30	30
,029	-,047	,231	,296	,396*	,200	,134	1	,627**
,878	,804	,218	,113	,031	,289	,481		,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30
,059	,000	,236	,085	,577**	,193	,272	,627**	1
,755	1,000	,210	,656	,001	,307	,146	,000	
30	30	30	30	30	30	30	30	30
,364*	,141	0,000	,208	,605**	,394*	,333	,535**	,816**
,048	,456	1,000	,271	,000	,031	,072	,002	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30

,364*	,308	,408*	,582**	,499**	,400*	,099	,267	,218	,175	,448*	,634**
,048	,097	,025	,001	,005	,028	,604	,154	,247	,355	,013	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,141	-,048	,489**	,354	,446*	,000	,533**	,236	,141	,236	,290	,497**
,456	,803	,006	,055	,014	1,000	,002	,210	,456	,209	,120	,005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0,000	,233	,240	,289	,273	,289	,392*	,385*	,231	,116	,355	,479**
1,000	,215	,202	,122	,144	,122	,032	,036	,220	,543	,054	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,208	,172	,139	,484**	,398*	,484**	,010	,208	-,069	-,120	,355	,476**
,271	,363	,465	,007	,029	,007	,956	,271	,716	,527	,054	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,605**	,222	,386*	,269	,164	-,067	,527**	,067	,336	,396*	,345	,501**
,000	,239	,035	,150	,385	,724	,003	,724	,069	,031	,062	,005
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,394*	,472**	,562**	,709**	,627**	,512**	,202	,342	,394*	,358	,566**	,819**
,031	,008	,001	,000	,000	,004	,284	,065	,031	,052	,001	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,333	,067	,138	,375*	,315	,375*	,264	,389*	0,000	,134	,256	,480**
,072	,724	,466	,041	,090	,041	,159	,034	1,000	,481	,171	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,535**	,413*	,018	,301	,200	-,033	-,191	,089	,267	,196	,171	,338
,002	,023	,923	,106	,289	,861	,311	,640	,153	,298	,365	,068
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,816**	,522**	,085	,272	,193	,102	,123	,181	,544**	,355	,209	,478**
,000	,003	,656	,146	,307	,591	,517	,337	,002	,055	,267	,008
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
1	,471**	,208	,333	,236	0,000	,151	,111	,467**	,401*	,308	,562**
	,009	,271	,072	,208	1,000	,426	,559	,009	,028	,098	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Y1.21	Pearson Correlation	-,144	-,222	,152	,321	,112	,455*	,009	,126	-,009	-,144
	Sig. (2-tailed)	,448	,239	,423	,083	,557	,012	,962	,508	,962	,448
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.22	Pearson Correlation	,120	,312	,502**	,172	,107	,257	,296	,120	,120	-,018
	Sig. (2-tailed)	,527	,094	,005	,363	,575	,171	,113	,527	,527	,923
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.23	Pearson Correlation	,200	,235	,579**	,404*	,030	,400*	,301	,367*	,200	-,134
	Sig. (2-tailed)	,288	,210	,001	,027	,876	,028	,106	,046	,288	,481
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.24	Pearson Correlation	-,042	-,005	,495**	,313	,103	,499**	,516**	,432*	,274	-,042
	Sig. (2-tailed)	,825	,978	,005	,092	,588	,005	,004	,017	,143	,825
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.25	Pearson Correlation	,033	,067	,122	,404*	-,119	,400*	,301	,200	,033	,033
	Sig. (2-tailed)	,861	,724	,521	,027	,532	,028	,106	,288	,861	,861
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.26	Pearson Correlation	,191	,537**	,423*	,233	,170	,099	,262	,191	,191	,191
	Sig. (2-tailed)	,311	,002	,020	,215	,369	,604	,162	,311	,311	,311
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.27	Pearson Correlation	-,089	,157	,183	,157	-,277	,267	,089	,134	-,089	,134
	Sig. (2-tailed)	,640	,407	,333	,407	,138	,154	,640	,481	,640	,481
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.28	Pearson Correlation	0,000	,067	,061	,336	,237	,509**	-,134	,134	0,000	,134
	Sig. (2-tailed)	1,000	,724	,749	,069	,207	,004	,481	,481	1,000	,481
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.29	Pearson Correlation	-,196	,144	,139	,144	,420*	,321	-,071	-,062	-,196	,071
	Sig. (2-tailed)	,298	,448	,465	,448	,021	,084	,708	,743	,298	,708
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y1.30	Pearson Correlation	,137	,380*	,313	,380*	,213	,448*	,377*	,343	,240	,137
	Sig. (2-tailed)	,470	,039	,092	,039	,258	,013	,040	,064	,202	,470
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	,103	,387*	,540**	,539**	,183	,603**	,422*	,507**	,366*	,150
	Sig. (2-tailed)	,587	,034	,002	,002	,332	,000	,020	,004	,047	,428
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

,308	-,048	,233	,172	,222	,472**	,067	,413*	,522**	,471**
,097	,803	,215	,363	,239	,008	,724	,023	,003	,009
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,408*	,489**	,240	,139	,386*	,562**	,138	,018	,085	,208
,025	,006	,202	,465	,035	,001	,466	,923	,656	,271
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,582**	,354	,289	,484**	,269	,709**	,375*	,301	,272	,333
,001	,055	,122	,007	,150	,000	,041	,106	,146	,072
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,499**	,446*	,273	,398*	,164	,627**	,315	,200	,193	,236
,005	,014	,144	,029	,385	,000	,090	,289	,307	,208
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,400*	,000	,289	,484**	-,067	,512**	,375*	-,033	,102	0,000
,028	1,000	,122	,007	,724	,004	,041	,861	,591	1,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,099	,533**	,392*	,010	,527**	,202	,264	-,191	,123	,151
,604	,002	,032	,956	,003	,284	,159	,311	,517	,426
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,267	,236	,385*	,208	,067	,342	,389*	,089	,181	,111
,154	,210	,036	,271	,724	,065	,034	,640	,337	,559
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,218	,141	,231	-,069	,336	,394*	0,000	,267	,544**	,467**
,247	,456	,220	,716	,069	,031	1,000	,153	,002	,009
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,175	,236	,116	-,120	,396*	,358	,134	,196	,355	,401*
,355	,209	,543	,527	,031	,052	,481	,298	,055	,028
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,448*	,290	,355	,355	,345	,566**	,256	,171	,209	,308
,013	,120	,054	,054	,062	,001	,171	,365	,267	,098
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,634**	,497**	,479**	,476**	,501**	,819**	,480**	,338	,478**	,562**
,000	,005	,007	,008	,005	,000	,007	,068	,008	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



1	,312	,235	,472**	,404*	-,071	,381*	,740**	,413*	,276	,510**
	,094	,210	,008	,027	,709	,038	,000	,023	,140	,004
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,312	1	,657**	,398*	,311	,480**	,438*	,484**	,573**	,461*	,651**
,094		,000	,029	,094	,007	,015	,007	,001	,010	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,235	,657**	1	,315	,375*	,264	,389*	,333	,301	,513**	,726**
,210	,000		,090	,041	,159	,034	,072	,106	,004	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,472**	,398*	,315	1	,315	,380*	,342	,236	,358	,323	,664**
,008	,029	,090		,090	,038	,065	,208	,052	,081	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,404*	,311	,375*	,315	1	,264	,667**	,333	,134	,385*	,492**
,027	,094	,041	,090		,159	,000	,072	,481	,036	,006
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,071	,480**	,264	,380*	,264	1	,302	,151	,262	,387*	,540**
,709	,007	,159	,038	,159		,105	,426	,162	,035	,002
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,381*	,438*	,389*	,342	,667**	,302	1	,333	,312	,171	,453*
,038	,015	,034	,065	,000	,105		,072	,093	,366	,012
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,740**	,484**	,333	,236	,333	,151	,333	1	,668**	,513**	,590**
,000	,007	,072	,208	,072	,426	,072		,000	,004	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,413*	,573**	,301	,358	,134	,262	,312	,668**	1	,171	,479**
,023	,001	,106	,052	,481	,162	,093	,000		,365	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,276	,461*	,513**	,323	,385*	,387*	,171	,513**	,171	1	,721**
,140	,010	,004	,081	,036	,035	,366	,004	,365		,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,510**	,651**	,726**	,664**	,492**	,540**	,453*	,590**	,479**	,721**	1
,004	,000	,000	,000	,006	,002	,012	,001	,007	,000	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

## Lampiran 12

### Perhitungan Validitas Menggunakan Rumus

Untuk Pernyataan 1					
No. Responden	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	3	91	273	9	8281
2	4	116	464	16	13456
3	3	90	270	9	8100
4	4	116	464	16	13456
5	3	93	279	9	8649
∑	14	413	1471	50	43293
(Jumlah) <sup>2</sup>	9	8281	74529	81	68574961

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Diketahui :

N = 30

X = 14

Y = 413

XY = 1471

X<sup>2</sup> = 50

Y = 43293

Penyelesaian :  $r_{xy} = \frac{(30)(1471) - (14)(413)}{[(30)(50) - (14)^2][(30)(43293) - (413)^2]}$

$r_{xy} = 0,392$  rhitung

Untuk mencari rtabel, dimana df -N-2  
maka r tabelnya 0,361

Dengan begitu rhitung = 0,392 > 0,361 yang artinya VALID

Lampiran 13

Uji Reliabilitas Instrumen

Uji Coba

KECERDASAN EMOSIONAL

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	86,73	91,168	,939	,962
X1.2	87,03	94,930	,354	,968
X1.3	86,73	91,168	,939	,962
X1.4	86,73	91,168	,939	,962
X1.5	86,73	91,168	,939	,962
X1.6	86,90	92,093	,513	,967
X1.7	86,60	94,800	,500	,966
X1.8	86,57	93,357	,649	,964
X1.9	86,73	93,995	,621	,965
X1.10	87,03	93,895	,480	,966
X1.11	86,73	91,168	,939	,962
X1.13	86,73	94,961	,514	,965
X1.14	86,73	91,168	,939	,962
X1.15	86,57	95,495	,427	,966
X1.16	86,73	92,409	,798	,963
X1.18	86,73	91,168	,939	,962
X1.19	86,70	95,183	,478	,966
X1.20	86,73	91,168	,939	,962
X1.21	86,73	91,168	,939	,962
X1.22	86,73	91,168	,939	,962
X1.24	86,73	91,168	,939	,962
X1.25	86,73	91,168	,939	,962
X1.26	86,77	94,530	,579	,965
X1.27	86,77	94,875	,540	,965
X1.28	86,50	95,017	,481	,966
X1.29	86,67	94,920	,497	,966
X1.30	86,63	92,447	,753	,964

## KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	82,40	46,110	,477	,904
X2.2	82,40	46,800	,372	,906
X2.3	82,33	46,851	,382	,906
X2.4	82,53	46,533	,404	,905
X2.5	82,50	45,500	,558	,902
X2.6	82,37	45,206	,628	,901
X2.7	82,40	45,214	,615	,901
X2.8	82,60	45,076	,637	,901
X2.9	82,53	44,947	,644	,901
X2.11	82,67	47,609	,264	,908
X2.12	82,57	44,944	,459	,905
X2.14	82,37	45,206	,628	,901
X2.15	82,23	47,564	,310	,907
X2.16	82,37	45,206	,628	,901
X2.19	82,80	45,131	,561	,902
X2.20	82,77	46,530	,489	,904
X2.21	82,90	46,162	,420	,905
X2.22	82,70	44,562	,587	,902
X2.23	82,57	45,357	,585	,902
X2.24	82,87	47,637	,383	,906
X2.25	82,77	43,564	,681	,899
X2.26	82,50	44,741	,674	,900
X2.27	82,70	47,941	,221	,909
X2.28	82,77	46,185	,550	,903
X2.29	82,40	46,317	,445	,905

## KINERJA GURU

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1.2	83,63	44,792	,315	,903
Y1.3	83,70	43,114	,513	,899
Y1.4	83,63	43,895	,452	,900
Y1.6	83,77	43,495	,562	,898
Y1.7	83,53	44,257	,393	,902
Y1.8	83,60	43,903	,447	,900
Y1.9	83,60	44,938	,290	,904
Y1.11	83,77	43,289	,597	,897
Y1.12	83,73	44,202	,429	,901
Y1.13	84,07	43,582	,418	,901
Y1.14	83,70	44,010	,449	,900
Y1.15	83,50	44,052	,428	,901
Y1.16	83,83	42,420	,814	,894
Y1.17	83,87	44,602	,442	,901
Y1.19	83,67	44,299	,395	,901
Y1.20	83,57	43,702	,477	,900
Y1.21	83,63	43,826	,463	,900
Y1.22	83,70	42,907	,626	,897
Y1.23	83,87	43,223	,706	,896
Y1.24	83,83	43,316	,648	,897
Y1.25	83,87	44,395	,481	,900
Y1.26	83,80	44,028	,492	,900
Y1.27	83,97	45,206	,456	,901
Y1.28	83,57	43,426	,520	,899
Y1.29	83,53	44,189	,403	,901
Y1.30	83,73	41,168	,656	,896



## Lampiran 14

### **Kata Pengantar Instrumen Penelitian**

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir yang sedang saya lakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka saya akan melakukan penelitian dengan judul: Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Kecerdasan Emosional dan Keterkaitannya dengan Kinerja Guru SDN Kedoya Utara 03.

Adapun salah satu cara untuk mendapatkan data yaitu dengan melakukan penyebaran kuesioner kepada responden. Untuk itu, saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini sebagai data yang akan saya gunakan dalam penelitian. Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Septi Diah Puspita

Lampiran 15

**Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian  
Variabel Kinerja Guru**

No	Indikator	Jumlah Butir Instrumen Penelitian	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Kuantitas	7	3, 5, 6	1, 2, 4, 7
2	Kualitas	9	8, 10, 11, 12, 15	9, 13, 14, 16
3	Time at work	10	17, 18, 19, 20, 25	21, 22, 23, 24, 26
Jumlah		26	13	13

**Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian  
Variabel Kecerdasan Emosional**

No	Indikator	Jumlah Butir Instrumen Penelitian	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Kesadaran diri	10	1, 2, 3, 6, 7	4, 5, 8, 9, 10
2	Keterampilan sosial	8	11, 12, 13, 16, 18	14, 15, 17
3	Pengaturan diri	9	22, 25, 26, 27, 28	21, 24, 29, 30
Jumlah		27	15	12

**Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian  
Variabel Komunikasi Instruksional**

No	Indikator	Jumlah Butir Instrumen Penelitian	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Kesempatan bertanya	9	1, 3, 4, 6,	2, 5, 7, 8, 9
2	Mengungkapkan ide-ide	7	10, 11, 12, 15	13, 14, 16
3	Umpan balik	9	17, 18, 24, 25	19, 20, 21, 22, 23
Jumlah		25	12	13

## Lampiran 16

### KUESIONER PENELITIAN

#### A. Identitas Responden

Petunjuk : Isilah bagian identitas responden berikut ini!

1	Nama	
2	Jenis Kelamin	
3	Usia	
4	Pendidikan Terakhir	
5	Masa Kerja	

#### B. Instrumen Penelitian

Petunjuk :

1. Tuliskan identitas Anda dengan lengkap dan benar.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Lingkarilah pada pilihan jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya.

#### Keterangan Pilihan Jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

#### C. Item Pernyataan

No	Item Pernyataan Kuantitas	SS	S	TS	STS
1	Jumlah hasil kerja tidak menjadi yang utama bagi saya.	SS	S	TS	STS
2	Hasil jerih payah guru dalam mendidik siswanya, tidak bisa menghasilkan generasi yang cerdas.	SS	S	TS	STS
3	Saya melakukan penelitian kurang dari 3 kali yang menghasilkan sejumlah kemampuan.	SS	S	TS	STS
4	Selama bekerja, hasil pekerjaan saya tidak ada peningkatan bila dibandingkan dengan waktu yang lalu.	SS	S	TS	STS
5	Saya melakukan lebih dari 1 kali untuk membimbing siswa yang belum tuntas belajar.	SS	S	TS	STS

6	Untuk meningkatkan pengetahuan, saya mengikuti pelatihan.	SS	S	TS	STS
7	Saya tidak memberi kesempatan remedial berulang-ulang bagi siswa.	SS	S	TS	STS

No	Item Pernyataan Kualitas	SS	S	TS	STS
8	Saya mengkondisikan suasana kelas yang kondusif sebelum memulai pembelajaran.	SS	S	TS	STS
9	Saya jarang untuk memeriksa kehadiran siswa sebelum pembelajaran dimulai.	SS	S	TS	STS
10	Saya selalu memanfaatkan fasilitas media pembelajaran yang sudah tersedia dengan baik.	SS	S	TS	STS
11	Saya melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.	SS	S	TS	STS
12	Saya melakukan pemilihan strategi pembelajaran untuk menciptakan kualitas pembelajaran yang baik.	SS	S	TS	STS
13	Saya tidak bertanggung jawab terhadap kualitas peserta didik yang saya ajar.	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak memiliki inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja.	SS	S	TS	STS
15	Sebagai guru, saya memiliki kompetensi profesional yang baik.	SS	S	TS	STS
16	Kualitas kerja yang saya hasilkan tidak sebaik dengan kualitas kerja dari rekan kerja lainnya.	SS	S	TS	STS

No	Item Pernyataan Time at Work	SS	S	TS	STS
17	Saya memasuki kelas untuk mengajar tepat pada jam yang telah menjadi aturan disekolah.	SS	S	TS	STS
18	Saya menggunakan waktu pengajaran sesuai jam pengajaran.	SS	S	TS	STS
19	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.	SS	S	TS	STS
20	Saya selalu hadir tepat waktu di kelas.	SS	S	TS	STS
21	Tugas pokok saya dilakukan tidak sesuai dengan penentuan waktu.	SS	S	TS	STS

22	Saya menjalankan program tidak tepat waktu.	SS	S	TS	STS
23	Saya tidak melaksanakan program kerja sekolah sesuai dengan jadwal pelaksanaan yang telah disusun.	SS	S	TS	STS
24	Saya tidak mengakhiri materi pelajaran tepat waktu.	SS	S	TS	STS
25	Pelaksanaan peningkatan pekerjaan saya rapih sesuai dengan tepat waktu.	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak pernah mempunyai target waktu selama bekerja.	SS	S	TS	STS

No	Item Pernyataan Kesadaran diri	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu mempersiapkan diri sebelum melaksanakan kegiatan mengajar.	SS	S	TS	STS
2	Saya melakukan pekerjaan karena kesadaran diri tanpa paksaan.	SS	S	TS	STS
3	Saya menyadari bahwa mengajar merupakan tantangan untuk mengembangkan kemampuan.	SS	S	TS	STS
4	Saya sering tidak menyadari bahwa saya kerap mengabaikan langkah-langkah pembelajaran yang tidak sesuai dengan RPP.	SS	S	TS	STS
5	Saya tidak peduli dengan kemampuan yang dimiliki pada siswa.	SS	S	TS	STS
6	Sebagai guru, saya menyadari untuk dapat memberikan motivasi kepada siswa.	SS	S	TS	STS
7	Saya menyadari bahwa minat belajar siswa harus saya tingkatkan.	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak mempersiapkan materi ajar dengan baik.	SS	S	TS	STS
9	Saya tidak mempersiapkan diri untuk meningkatkan mutu pembelajaran.	SS	S	TS	STS
10	Sebagai guru, saya menyadari untuk melaksanakan tugas dengan baik.	SS	S	TS	STS



No	Item Pernyataan Keterampilan Sosial	SS	S	TS	STS
11	Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada pemimpin.	SS	S	TS	STS
12	Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada siswa.	SS	S	TS	STS
13	Saya mampu berinteraksi dengan baik kepada orang tua	SS	S	TS	STS
14	Ketika berinteraksi dengan rekan kerja saya tidak menggunakan etika.	SS	S	TS	STS
15	Saya tidak mampu berinteraksi sosial dengan siapapun guna mencapai target.	SS	S	TS	STS
16	Saya memfasilitasi terjadinya interaksi sosial antar siswa.	SS	S	TS	STS
17	Saya tidak menekankan pada interaksi sosial dalam pembelajaran.	SS	S	TS	STS
18	Saya merencanakan keterampilan sosial sebagai soft skill bagi siswa.	SS	S	TS	STS

No	Item Pernyataan Pengaturan Diri	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak mampu mengatur diri dalam menghadapi hambatan pekerjaan.	SS	S	TS	STS
20	Sebagai guru, saya melakukan pengaturan diri dalam pengajaran.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak terbiasa melakukan pengaturan diri untuk penyelesaian tugas.	SS	S	TS	STS
22	Saya selalu melakukan pengaturan diri dalam memahami berbagai hal.	SS	S	TS	STS
23	Saya selalu melakukan pengaturan diri agar dapat mendampingi siswa yang kesulitan belajar.	SS	S	TS	STS
24	Saya selalu melakukan pengaturan diri agar memberikan ujian secara efektif bagi siswa.	SS	S	TS	STS
25	Saya selalu melakukan pengaturan diri agar mampu memberi semangat kepada siswa.	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak berusaha melakukan pengaturan bagi siswa yang suka mengeluh.	SS	S	TS	STS
27	Saya tidak melakukan pengaturan diri untuk menerima pendapat siswa yang berbeda.	SS	S	TS	STS

No	Item Pernyataan Kesempatan Bertanya	SS	S	TS	STS
1	Saya memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk tanya jawab.	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal yang sulit.	SS	S	TS	STS
3	Tanya jawab merupakan bagian yang selalu ada dalam pembelajaran yang saya rancang.	SS	S	TS	STS
4	Saya memberikan penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.	SS	S	TS	STS
5	Pada pembelajaran berlangsung saya membatasi siswa untuk bertanya materi pembelajaran.	SS	S	TS	STS
6	Sebagai guru, saya selalu merespon pertanyaan yang ditanyakan oleh siswa.	SS	S	TS	STS
7	Saya memberikan pertanyaan hanya kepada siswa berprestasi saja.	SS	S	TS	STS
8	Saya kurang memotivasi siswa untuk bertanya.	SS	S	TS	STS
9	Saya memberikan kesempatan bertanya hanya diakhir pembelajaran.	SS	S	TS	STS

No	Item Pernyataan Mengungkapkan ide-ide	SS	S	TS	STS
10	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyalurkan kemampuan berpendapat tentang ide-ide yang dimilikinya.	SS	S	TS	STS
11	Sebagai guru, saya mendorong mengungkapkan ide-ide baru tentang materi yang dibahas dalam proses belajar mengajar.	SS	S	TS	STS
12	Saya memberikan kesempatan anak untuk menyampaikan idenya.	SS	S	TS	STS
13	Saya hanya menerima ide-ide yang disampaikan dari siswa berprestasi.	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak dapat memotivasi siswa untuk	SS	S	TS	STS

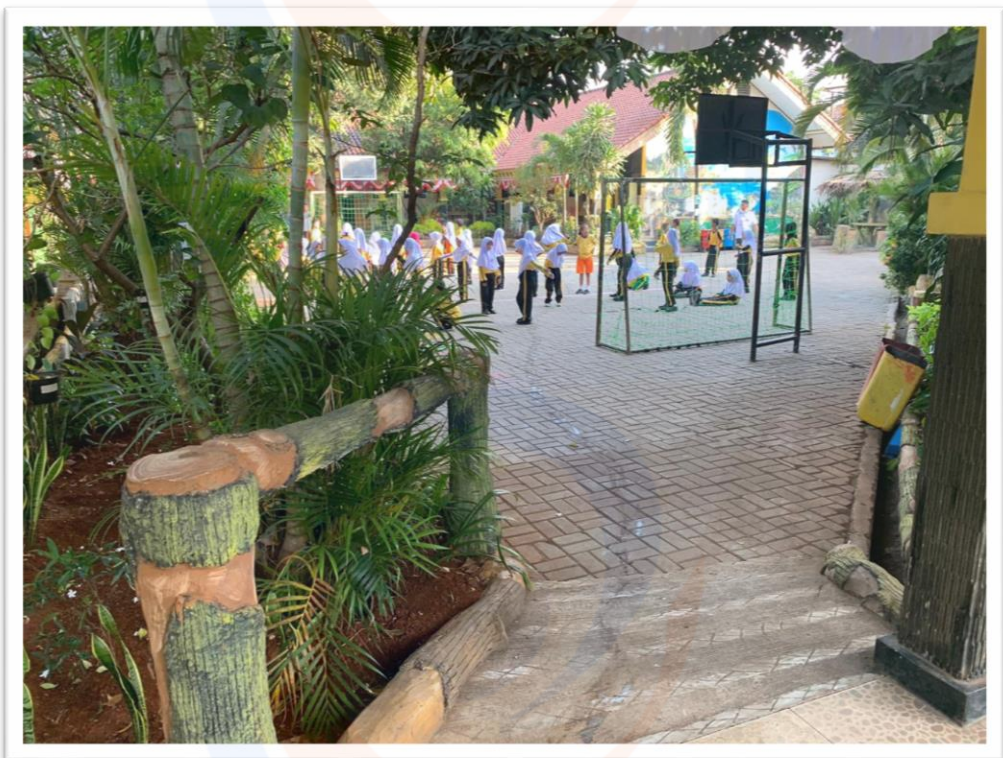
	memberikan ide-idenya.				
15	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan ide temannya dengan ide sendiri.	SS	S	TS	STS
16	Saya tidak menerima ide-ide dari siswa yang tidak sesuai dengan materi pelajaran.	SS	S	TS	STS

No	Item Pernyataan Umpan Balik	SS	S	TS	STS
17	Sebagai guru, saya selalu memberikan umpan balik kepada siswa.	SS	S	TS	STS
18	Sebagai guru, saya memberi kesempatan kepada siswa yang memberikan umpan balik.	SS	S	TS	STS
19	Saya tidak membiasakan siswa memperoleh umpan balik untuk memahami kekuatan dan kekurangan penguasaan materinya.	SS	S	TS	STS
20	Umpan balik tidak menjadi bagian dari pembelajaran guna agar siswa melakukan evaluasi diri.	SS	S	TS	STS
21	Saya tidak melakukan penilaian sebagai umpan balik.	SS	S	TS	STS
22	Umpan balik hasil ulangan selalu saya komunikasikan kepada orang tua melalui siswa.	SS	S	TS	STS
23	Umpan balik yang saya lakukan tidak menjadi data bagi saya untuk melakukan pengayaan ataupun mengulangan.	SS	S	TS	STS
24	Umpan balik hasil belajar menjadi evaluasi keberhasilan dalam pembelajaran yang saya lakukan.	SS	S	TS	STS
25	Umpan balik berguna bagi saya untuk saya merancang pembelajaran selanjutnya.	SS	S	TS	STS



Lampiran 17

Dokumentasi Penyebaran Angket Penelitian



**Lampiran 18**

**Regresi Linier Sederhana**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,892	9,968		2,598	,015
	X1	,675	,099	,789	6,799	,000

a. Dependent Variable: Y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	10,459	18,079		,578	,568
	X1	,775	,180	,631	4,304	,000

a. Dependent Variable: X2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	45,246	7,184		6,298	,000
	X2	,548	,081	,787	6,745	,000

a. Dependent Variable: Y



## Lampiran 19

### Regresi Linier Berganda

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Instruksional, Kecerdasan Emosional <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,873 <sup>a</sup>	,761	,744	2,67806

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Instruksional, Kecerdasan Emosional

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	617,822	2	308,911	43,072	,000 <sup>b</sup>
	Residual	193,645	27	7,172		
	Total	811,467	29			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Instruksional, Kecerdasan Emosional

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	22,397	8,121		2,758	,010
	Kecerdasan Emosional	,416	,104	,486	4,013	,000
	Komunikasi Instruksional	,334	,084	,480	3,960	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## Lampiran 20

### Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,58406809
Most Extreme Differences	Absolute	,099
	Positive	,052
	Negative	-,099
Test Statistic		,099
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

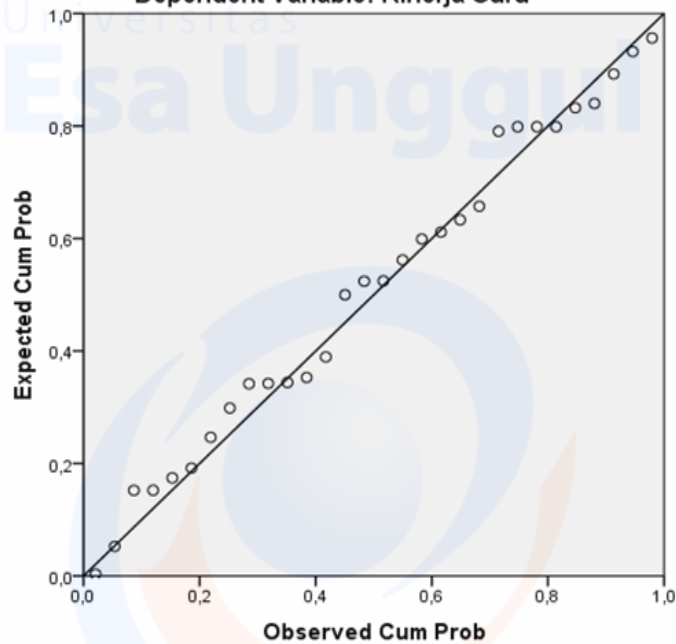
b. Calculated from data.

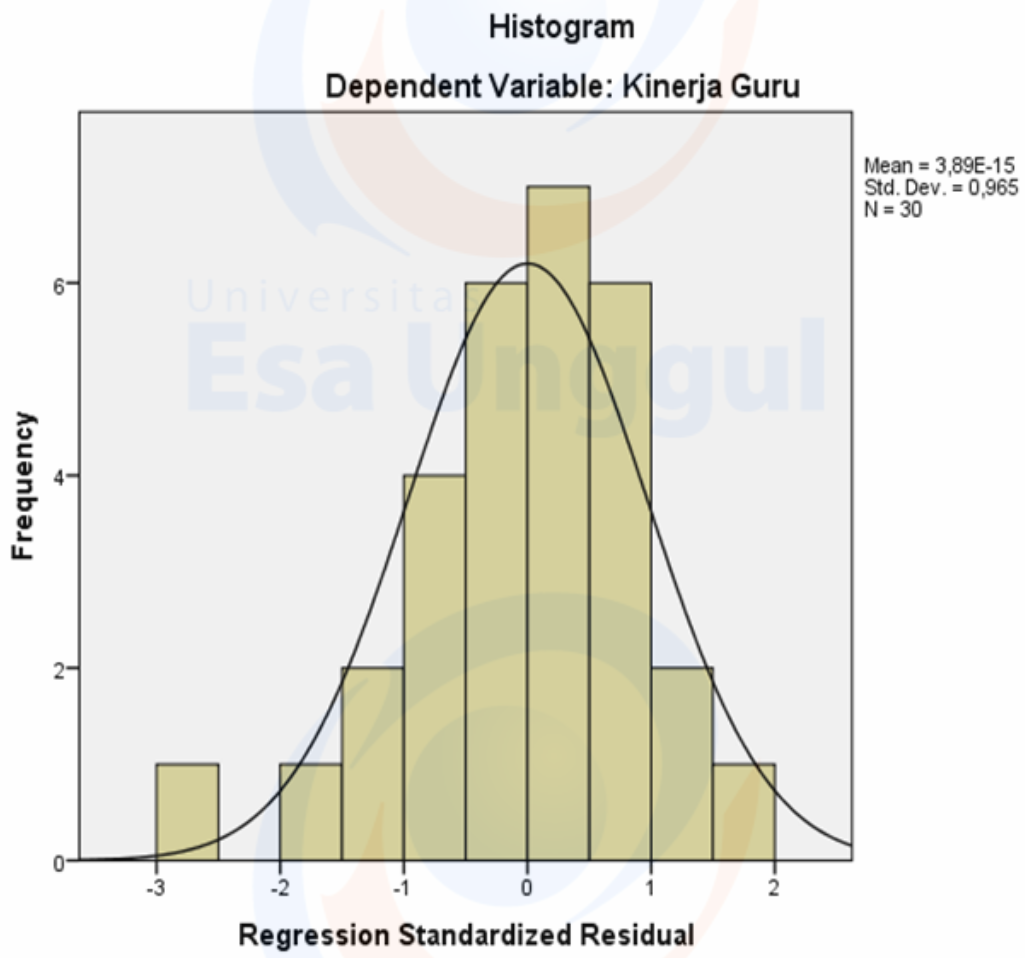
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kinerja Guru





Lampiran 21

Uji Korelasi

Correlations

		Kecerdasan Emosional	Komunikasi Instruksional	Kinerja Guru
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	1	,631**	,789**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	30	30	30
Komunikasi Instruksional	Pearson Correlation	,631**	1	,787**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	30	30	30
Kinerja Guru	Pearson Correlation	,789**	,787**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,873 <sup>a</sup>	,761	,744	2,67806	,761	43,072	2	27	,000

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Instruksional, Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

## Lampiran 22

### Uji Determinasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,873 <sup>a</sup>	,761	,744	2,67806

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Instruksional, Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Kinerja Guru



## Lampiran 23

### Uji Parsial

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	22,397	8,121		2,758	,010
Kecerdasan Emosional	,416	,104	,486	4,013	,000
Komunikasi Instruksional	,334	,084	,480	3,960	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## Lampiran 24

### Uji Simultan

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	617,822	2	308,911	43,072	,000 <sup>b</sup>
Residual	193,645	27	7,172		
Total	811,467	29			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Instruksional, Kecerdasan Emosional

Lampiran 25

Tabel r

Tabel nilai kritis untuk r Pearson Product Moment								
dk=n-2	Probabilitas 1 ekor							
	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025	0,001	0,0005
	Probabilitas 2 ekor							
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002	0,001	
1	0,951	0,988	0,997	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
2	0,800	0,900	0,950	0,980	0,990	0,995	0,998	0,999
3	0,667	0,805	0,878	0,934	0,959	0,974	0,986	0,991
4	0,608	0,729	0,811	0,882	0,917	0,942	0,963	0,974
5	0,551	0,669	0,754	0,833	0,875	0,906	0,935	0,951
6	0,507	0,621	0,707	0,789	0,834	0,870	0,905	0,925
7	0,472	0,582	0,666	0,750	0,798	0,836	0,875	0,898
8	0,443	0,549	0,632	0,715	0,765	0,805	0,847	0,872
9	0,419	0,521	0,602	0,685	0,735	0,776	0,820	0,847
10	0,398	0,497	0,576	0,658	0,708	0,750	0,795	0,823
11	0,380	0,476	0,553	0,634	0,684	0,726	0,772	0,801
12	0,365	0,458	0,532	0,612	0,661	0,703	0,750	0,780
13	0,351	0,441	0,514	0,592	0,641	0,683	0,730	0,760
14	0,338	0,426	0,497	0,574	0,623	0,664	0,711	0,742
15	0,327	0,412	0,482	0,558	0,606	0,647	0,694	0,725
16	0,317	0,400	0,468	0,543	0,590	0,631	0,678	0,708
17	0,308	0,389	0,456	0,529	0,575	0,616	0,662	0,693
18	0,299	0,378	0,444	0,516	0,561	0,602	0,648	0,679
19	0,291	0,369	0,433	0,503	0,549	0,589	0,635	0,665
20	0,284	0,360	0,423	0,492	0,537	0,576	0,622	0,652
21	0,277	0,352	0,413	0,482	0,526	0,565	0,610	0,640
22	0,271	0,344	0,404	0,472	0,515	0,554	0,599	0,629
23	0,265	0,337	0,396	0,462	0,505	0,543	0,588	0,618
24	0,260	0,330	0,388	0,453	0,496	0,534	0,578	0,607
25	0,255	0,323	0,381	0,445	0,487	0,524	0,568	0,597
26	0,250	0,317	0,374	0,437	0,479	0,515	0,559	0,588
27	0,245	0,311	0,367	0,430	0,471	0,507	0,550	0,579
28	0,241	0,306	0,361	0,423	0,463	0,499	0,541	0,570
29	0,237	0,301	0,355	0,416	0,456	0,491	0,533	0,562
30	0,233	0,296	0,349	0,409	0,449	0,484	0,526	0,554
35	0,216	0,275	0,325	0,381	0,418	0,452	0,492	0,519
40	0,202	0,257	0,304	0,358	0,393	0,425	0,463	0,490
45	0,190	0,243	0,288	0,338	0,372	0,403	0,439	0,465
50	0,181	0,231	0,273	0,322	0,354	0,384	0,419	0,443
60	0,165	0,211	0,250	0,295	0,325	0,352	0,385	0,408
70	0,153	0,195	0,232	0,274	0,302	0,327	0,358	0,380
80	0,143	0,183	0,217	0,257	0,283	0,307	0,336	0,357
90	0,135	0,173	0,205	0,242	0,267	0,290	0,318	0,338
100	0,128	0,164	0,195	0,230	0,254	0,276	0,303	0,321
150	0,105	0,134	0,159	0,189	0,208	0,227	0,249	0,264
200	0,091	0,116	0,138	0,164	0,181	0,197	0,216	0,230
300	0,074	0,095	0,113	0,134	0,148	0,161	0,177	0,188
400	0,064	0,082	0,098	0,116	0,128	0,140	0,154	0,164
500	0,057	0,073	0,088	0,104	0,115	0,125	0,138	0,146
1000	0,041	0,052	0,062	0,073	0,081	0,089	0,098	0,104

Lampiran 26

Tabel t

$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
$\infty$	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 27

Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89